FIRST STEPS
SOUTH CAROLINA

Manual para lafamilia

CONTENIDO

OBJETIVOS DEL PROGRAMA 1

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS 2

Política de asistencia
Calendario escolar o del distrito
Matrícula
Cuidado ampliado y cuidado integral
Transporte
Cronograma diario
Confidencialidad
Política de orientación y disciplina: Conscious Discipline®
School Family

INSTRUCCIÓN EDUCATIVA 6

Plan de estudios
Evaluación del aprendizaje del estudiante
Evaluación de alfabetización temprana

SALUD, BIENESTAR Y SEGURIDAD 8

Registros médicos
Denuncia de maltrato o abandono

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA 9

Talleres para padres o familias
Reuniones entre la familia y los maestros
Comunicación
Visitas al aula
Acuerdo de colaboración entre la familia y la escuela

CALENDARIO 2022-2023 DE FIRST STEPS 4K DE SC 12

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo del Programa de Educación y Desarrollo de la Lectura Temprana Infantil de Carolina del Sur es brindarles a los niños y a sus familias el apoyo para el desarrollo y el aprendizaje que necesitan para el éxito escolar.

Cada programa debe lograr lo siguiente:

- Ofrecer un entorno saludable, seguro y enriquecedor que fomente el desarrollo emocional, social, físico e intelectual que los niños deben tener a fin de estar preparados para la escuela.
- Hacer que el aprendizaje sea divertido para que los niños desarrollen el deseo de ser aprendices toda la vida.
- Fomentar el desarrollo del lenguaje, la creatividad y el aprecio por las artes plásticas.
- Apoyar un enfoque integral y sistémico de la lectura y realizar con éxito la evaluación de preparación.
- Motivar a los niños a interactuar exitosamente con otros niños y adultos y a vivir y trabajar juntos en un entorno cooperativo que promueva la toma de decisiones, la resolución pacífica de los conflictos y el respeto por los demás.
- Incorporar la educación para padres, incluido el fortalecimiento de su participación en el proceso de aprendizaje, haciendo hincapié en la alfabetización interactiva.
- Identificar organizaciones comunitarias y cívicas que puedan apoyar los esfuerzos de alfabetización temprana.

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS

POLÍTICA DE ASISTENCIA

La asistencia regular es fundamental para el éxito de su hijo. La familia debe aceptar enviar a su hijo a First Steps 4K durante 6,5 horas de tiempo de instrucción, 5 días a la semana, 180 días al año (u 8 horas de tiempo de instrucción durante 220 días al año, si corresponde). Un niño que llega tarde o se ausenta siempre puede ser dado de baja del programa.

CALENDARIO ESCOLAR O DEL DISTRITO

First Steps 4K sigue el año escolar tradicional de 180 días. A todos los proveedores de First Steps 4K se les dan las Opciones de Servicio para ampliar los días o las horas de servicio a 220 días u 8 horas por día. En este manual, se incluye una copia del calendario escolar. Confirme la elección de Opción de Servicio de su proveedor de First Steps 4K con su director.

MATRÍCULA

Los padres no deben pagar ninguna matrícula ni tarifa únicamente con el fin de inscribirse o asistir a First Steps 4K. Es posible que se cobren matrículas o tarifas por el cuidado ampliado o el cuidado integral brindados.

CUIDADO AMPLIADO Y CUIDADO INTEGRAL

Es posible que se brinde cuidado ampliado o cuidado integral en el lugar con un costo para las familias. Todas las familias de First Steps 4K reúnen los requisitos para recibir cuidado integral a través del programa de becas First Steps 4K + Siblings. SC Voucher administra las becas First Steps 4K + Siblings.

Solo las personas autorizadas con la identificación adecuada podrán retirar a su hijo del proveedor o recogerlo cuando baje del autobús.

TRANSPORTE

Es posible que los proveedores ofrezcan transporte a los estudiantes que reúnan los requisitos y no les cobren tarifas por este. Todos los servicios de transporte provistos deben cumplir con los requisitos que se detallan en el artículo 56-5-195 del Código de Leyes de Carolina del Sur (consulte el Apéndice G: Ley de Jacob). Los proveedores que ofrecen transporte pueden especificar sus propias rutas de transporte y deben informar a los padres sobre estas rutas

al momento de la inscripción. Los padres deben completar y firmar la hoja de permiso de transporte de First Steps 4K en el proveedor de First Steps 4K.

CRONOGRAMA DIARIO

Su hijo participará en el aprendizaje activo con experiencias prácticas apropiadas para su desarrollo. Todos los días de instrucción, se incorporará una oportunidad para un breve descanso. El tiempo de descanso puede ser necesario para abordar las necesidades individuales específicas de los niños. Quienes no puedan dormir durante el período de descanso podrán leer o participar en otra actividad tranquila. El maestro de su hijo le entregará una copia del cronograma diario del aula.

CONFIDENCIALIDAD

Siempre se mantendrá la confidencialidad de la información sobre el niño y la familia. Los formularios de inscripción y toda otra información relacionada con el niño y la familia estarán disponibles para los padres o el tutor, el director, el personal docente y el organismo que otorga las licencias. La información sobre el niño no se pondrá a disposición de nadie por ningún medio, sin el consentimiento expreso por escrito de los padres o el tutor.

POLÍTICA DE ORIENTACIÓN Y DISCIPLINA: CONSCIOUS DISCIPLINE®

First Steps 4K implementa Conscious Discipline® en todas sus aulas. Conscious Discipline® es un programa integral basado en la evidencia que incluye lo siguiente:

- Cambios en el ambiente escolar
- Cambios en la competencia socioemocional de los adultos
- Cambios en la competencia socioemocional de los niños
- Cambios en el comportamiento y la resiliencia
- Cambio en la gestión del aula de recompensas y castigos externos a la resolución de problemas
- Éxito académico

Puede leer más sobre Conscious Discipline® en consciousdiscipline.com.

El castigo o el maltrato no fomentan las metas de una buena disciplina. Nuestro programa no permite que el personal ni los padres o el tutor utilicen el castigo corporal. Este se define como cualquier trato que humille o le falte el respeto al niño. Esto incluye, entre otros: azotar; menospreciar; avergonzar; sacudir; privar de alimentos, agua, siestas, tiempo al aire libre o instalaciones sanitarias; aislar sin supervisión o restringir de manera indebida el movimiento del niño. Creemos firmemente que estos métodos van en contra del crecimiento y el desarrollo saludables de un niño.

SCHOOL FAMILY

El ambiente escolar impacta en todos los logros. La cultura de una escuela puede promover la colaboración, la voluntad y la responsabilidad. School Family se basa en un modelo de familia saludable, cuyo objetivo es que todos los miembros de la familia alcancen su máximo potencial. School Family crea conexiones entre las familias y las escuelas, entre los maestros, entre los maestros y los alumnos, y entre los alumnos para garantizar el mayor desarrollo de todos.

Estas conexiones proporcionan los tres ingredientes fundamentales para el éxito escolar:

Voluntad de aprender: Sin voluntad, cada interacción se convierte en una lucha de poder en lugar de una oportunidad de aprendizaje. School Family lleva a todos los niños, sobre todo a los más difíciles, a un lugar de voluntad por medio del sentido de pertenencia.

Control de los impulsos: La conexión con los demás es la construcción que literalmente conecta el cerebro para el control de los impulsos. Los niños desconectados son disruptivos y propensos a tener comportamientos agresivos o de acoso escolar. Los sistemas externos de recompensa/castigo no pueden mejorar la capacidad de autorregulación de un niño porque no están diseñados para enseñar habilidades nuevas. School Family utiliza la conexión para fomentar el control de los impulsos mientras enseña habilidades de autorregulación en contexto.

Atención: Nuestro sistema de atención es sensible al estrés y se activa con las emociones positivas. School Family reduce el estrés mientras crea una atmósfera de cuidado, motivación y contribuciones significativas. Estos componentes son fundamentales para que los niños desarrollen y apliquen una atención sostenida.

School Family se crea por medio de rutinas, rituales y estructuras. School Family crea un cambio fundamental en la educación y la gestión del aula. Ingrese a un mundo en el que la motivación intrínseca, la ayuda, la resolución de problemas y la conexión rigen el aula de su hijo.

INSTRUCCIÓN EDUCATIVA

PLAN DE ESTUDIOS

Todos los aspectos del entorno de aprendizaje, incluidos los equipos y los materiales, el entorno del aula, el entorno al aire libre, las interacciones entre el personal y los niños, las estrategias de enseñanza y las disposiciones del centro de aprendizaje deben basarse en la investigación actual sobre la primera infancia y centrarse en las necesidades académicas y de desarrollo de los niños de cuatro años. Estos son los tres modelos de plan de estudios basados en las investigaciones que pueden implementarse en nuestro programa First Steps 4K.

Creative Curriculum® para preescolar

Creative Curriculum® para preescolar es un plan de estudios integral basado en la investigación que presenta la exploración y el descubrimiento como una forma de aprendizaje, lo que permite a los niños desarrollar la confianza, la creatividad y habilidades de pensamiento crítico para toda la vida. Hace hincapié en asociarse con las familias y ofrece ideas prácticas para explicarles la instrucción. Para obtener más información, ingrese en teachingstrategies.com.

Plan de estudios de preescolar de HighScope

En el enfoque de HighScope, las interacciones entre los adultos y los niños son muy importantes, tanto en grupos reducidos como de forma individual. El tiempo con el grupo grande debe ser significativo para los niños y debe limitarse a una pequeña cantidad de tiempo en el cronograma diario. Los niños PLANIFICAN su aprendizaje, HACEN o interactúan con el aprendizaje en grupos reducidos o de forma individual, y luego regresan al grupo para REVISAR lo que hicieron y aprendieron ese día. HighScope se basa en la investigación del Dr. David Weikart. Para obtener más información, ingrese en highscope.org.

El método Montessori

El método Montessori hace hincapié en que el aprendizaje es un proceso que no está determinado por la edad de un niño, sino por el ritmo y la velocidad a los que adquiere una habilidad antes de pasar a otra. El método se basa en el respeto al niño, a la familia y al medio ambiente. Las aulas Montessori ofrecen cronogramas centrados en el niño, brindan aprendizaje mejorado individual y en grupos reducidos, promueven una atmtósfera de aprendizaje en el aula comunitaria y suelen tener grupos de edades mixtas. Para obtener más información, ingrese en montessori.org.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Para individualizar el plan de estudios a fin de que cumpla con la etapa de desarrollo y las áreas de interés de cada niño, se utilizan algunas herramientas de evaluación.

My Teaching Strategies GOLD® es un sistema de evaluación auténtico, continuo y basado en la observación. Esto significa que hacemos lo siguiente:

- Observamos a su hijo durante las actividades regulares y cotidianas.
- Tomamos notas, recopilamos muestras de los dibujos e intentos de escritura de su hijo, o tomamos fotos y grabamos audios o videos para documentar lo que vemos y escuchamos.
- Intercambiamos información con usted para obtener una imagen más completa de lo que su hijo sabe y puede hacer.
- Comparamos la información recopilada con las expectativas generalizadas basadas en las investigaciones para niños de edades similares y usamos la información para planificar experiencias que contribuyan al aprendizaje de su hijo y satisfagan sus necesidades individuales.

Para obtener más información sobre nuestro plan de estudios y proceso de evaluación, ingrese en teachingstrategies.com.

Los beneficios de las evaluaciones del desarrollo infantil son los siguientes:

- Se identifican con claridad las fortalezas y las necesidades de su hijo para usted, su hijo y el maestro.
- Los maestros se enfocan en su hijo como individuo y establecen metas específicas.
- Se observa y se evalúa a su hijo en 38 objetivos basados en las investigaciones que incluyen predictores del éxito escolar y están alineados con las pautas estatales de aprendizaje temprano.
- El proceso de evaluación de su hijo está conectado con lo que sucede en el aula. La documentación de la evaluación se compartirá con las familias al menos dos veces al año.

EVALUACIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

La disposición 1A.76 de la Ley de Asignaciones Generales de 2014 exige que se haga una evaluación de preparación centrada en el desarrollo temprano del lenguaje y la alfabetización a todos los estudiantes que asisten a un pre-kínder o un jardín de infantes con financiamiento público antes del día 45 del año escolar. First Steps 4K utilizará GOLD® de Teaching Strategies para evaluar el desarrollo temprano del lenguaje y la alfabetización en las aulas de 4K con financiamiento público.

Todos los estudiantes que reciben financiamiento público en una clase de First Steps 4K serán evaluados con GOLD®.

SALUD, BIENESTAR Y SEGURIDAD

REGISTROS MÉDICOS

Todos los centros deberán cumplir con los requisitos sobre salud, seguridad y sanidad infantil pública y privada del Reglamento para la Concesión de Licencias del Departamento de Servicios Sociales de Carolina del Sur.

En la escuela, se mantendrá una historia clínica de cada niño. La historia clínica deberá incluir la siguiente información:

- Una declaración, firmada por el padre, la madre o el tutor, de la salud del niño antes de la admisión a la clase de Desarrollo Infantil. (Formulario 2900 del DSS)
- Una copia actualizada del registro de vacunación firmado por un médico u otro funcionario de la salud. En este registro se debe indicar que el niño ha recibido todas las vacunas exigidas por el Departamento de Salud y Control Ambiental de Carolina del Sur (DHEC) o que el funcionario correspondiente ha proporcionado pruebas escritas de que el niño cumple con los requisitos de exención médica o religiosa; y
- Otra información médica que el director del programa o el padre, la madre o el tutor consideren necesaria.

DENUNCIA DE MALTRATO O ABANDONO

La ley exige que todos los programas First Steps 4K denuncien las sospechas de maltrato o abandono infantil. La ley exige denunciar lo siguiente:

- Toda lesión física, abuso sexual o maltrato emocional infligidos a un niño que no sea por medios accidentales por parte de los responsables de su cuidado, custodia y control (con la excepción de medidas disciplinarias, incluidas las nalgadas, administradas de manera razonable) se interpretará como maltrato.
- Se tipifica como abandono la falta de provisión por parte de los responsables del cuidado, custodia y control del niño, del debido o necesario sustento, educación requerida por la ley, atención médica, quirúrgica o cualquier otra necesaria para su bienestar.

Es posible que no se informe a las familias de la denuncia si dicha confianza puede obstaculizar una investigación completa.

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

El Programa de Educación y Desarrollo de la Lectura Temprana Infantil de Carolina del Sur reconoce que las familias son los primeros maestros de sus hijos, así como los más duraderos y los más importantes. Queremos que las familias participen activamente en la educación de sus hijos durante este año escolar y los próximos.

Según las investigaciones, una fuerte participación familiar en los primeros años es fundamental para promover el desarrollo saludable y el bienestar de los niños, incluido el desarrollo socioemocional y conductual, la preparación escolar, la transición sin problemas al jardín de infantes y el rendimiento académico en la escuela primaria y otras etapas de la educación.

TALLERES PARA PADRES O FAMILIAS

Durante el año escolar, se ofrecerán talleres para padres o familias o programas para padres sobre distintos temas. Se recomienda a las familias que asistan.

REUNIONES ENTRE LA FAMILIA Y LOS MAESTROS

Las escuelas informarán al menos tres veces al año a los padres o tutores sobre el progreso del niño.

- os contactos incluirán reuniones entre la familia y los maestros durante el año escolar. Estas reuniones serán un momento para que las familias aprendan sobre las experiencias y el progreso del desarrollo de sus hijos. Durante la reunión, se compartirá la documentación sobre el progreso de su hijo.
- Al final del año escolar, se hará una revisión final del progreso de su hijo.Se pueden programar otras reuniones a pedido del personal docente o de la familia cuando se

Se pueden programar otras reuniones a pedido del personal docente o de la familia cuando se

COMUNICACIÓN

En todos los programas First Steps 4K, se cree en construir una sociedad con todas las familias de los niños inscriptos. La comunicación abierta es la característica más importante de esta sociedad y se considera la más beneficiosa para el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Se alienta a las familias a compartir información que sería útil en el cuidado de su hijo por parte del personal. El personal docente también compartirá información con las familias sobre el niño y sobre el programa por diferentes medios de comunicación, como los siguientes:

- Llamadas telefónicas
- Conversaciones presenciales
- Correos electrónicos
- Boletines informativos periódicos
- Notas escritas
- Plataformas virtuales

VISITAS AL AULA

Se recomienda a todas las familias que visiten la clase de sus hijos para observar o participar en las actividades de clase. Siempre hay espacio para que las familias pasen tiempo con sus hijos o compartan talentos, pasatiempos e intereses con todos los niños.

ACUERDO DE COLABORACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Las escuelas que participan en First Steps 4K realmente creen que las familias son los primeros maestros de sus hijos, así como los más duraderos y los más importantes. Las escuelas seleccionadas ven su rol como el de un socio. El Acuerdo de colaboración entre la familia y la escuela simboliza esta sociedad. Es un documento que describe cómo las familias y los maestros pueden compartir la responsabilidad del éxito de cada niño.

Les pedimos al padre, la madre o el tutor que acuerden tratar de hacer lo siguiente:

- Creer que su hijo puede aprender.
- Demostrar que valoran la educación y que la escuela es importante.
- Garantizar que su hijo asista a la escuela con regularidad y a horario.
- Dedicar un tiempo todos los días para hablar con su hijo sobre su aprendizaje.
- Leerle a su hijo todos los días y permitirle que los vea leyendo todos los días.
- Brindar un ambiente hogareño que motive a su hijo a hacer su mayor esfuerzo.
- Crear hábitos estructurados para dormir y comer.
- Asistir a las reuniones programadas.

El maestro de su hijo tratará de hacer lo siguiente:

- Creer que todos los niños pueden aprender.
- Respetar y valorar la singularidad de todos los niños y sus familias.
- Brindar un entorno seguro que promueva el aprendizaje práctico activo.
- Ofrecer comunicación frecuente con boletines informativos, informes y llamadas telefónicas.
- Buscar maneras de que las familias participen en el programa escolar.
- Programar reuniones que se adapten a los horarios de las familias.
- Dar la bienvenida a la participación de las familias en el aula y su apoyo para ayudar a sus hijos a tener éxito.

Firme una copia de este acuerdo al final del manual y entréguesela al maestro de su hijo.

La última página es para las firmas; debe firmarse e incluirse en los registros del niño.

Bull
ozer

CALENDARIO 2022-2023 DE FIRST STEPS 4K

scfirststeps.org

AGO 2022

D	L	Ma	Mi	J	V	S
	1		3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

VIRTUAL

2-3: Palmetto PreK Jamboree

3-5: Jornada para maestros nuevos

4: Jornada para directores nuevos

IN PERSON

8-9: Jornada para todo los maestros

10-11: Jornada de liderazgo

15: Día del Estudiante 1, (Día de Visita de la Familia opcional)

SEPT 2022

D	L	Ma	Mi	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

5: Día del Trabajo, clase de 4K cerrada

26: Jornada de desarrollo profesional regional de 4K, clase de 4K cerrada

OCT 2022

D	L	Ma	Mi	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

18: Día n.º 45

NOV 2022

D	L	Ma	Mi	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

4: Jornada de desarrollo profesional de 4K, clase de 4K cerrada

4: Evaluación Gold® de otoño

9: Día n.º 60, 1.er informe de progreso para los padres

23-25: Feriado por el Día de Acción de Gracias

DIC 2022

D	L	Ma	Mi	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

19-30: Receso de invierno, clase de 4K cerrada

ENE 2023

D	L	Ma	Mi	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2: Último día del receso de invierno, clase de 4K cerrada

9-11: Jornada para maestros nuevos

10: Día n.º 90

16: Día de Martin Luther King, Jr., clase de 4K cerrada

25: Día n.º 100

FEB 2023

D	L	Ma	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

17: Evaluación Gold® de invierno

20: Día de los Presidentes, clase de 4K cerrada

23: Día n.º 120, 2.do informe de progreso

MAR 2023

D	L	Ma	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

3: Palmetto Pre-K Jamboree de primavera, Día de PD de 4K, clase de 4K cerrada

17: Día n.º 135

APR 2023

S	M	T	W	TH	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

3-7: Receso de primavera, clase de 4K cerrada

8: Domingo de Pascuas

28: Día n.º 160

MAY 2023

S	M	T	W	TH	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

17: Evaluación Gold® de primavera

26: Día n.º 180, último día para los programas de 180 días, 3.er informe de progreso

29: Día de los Caídos, clase de 4K cerrada

JUNE 2023

S	M	T	W	TH	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULY 2023

S	M	T	W	TH	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

4: Feriado por el Día de la Independencia, clase de 4K cerrada

13: Evaluación Gold® de verano

25: Día n.º 220, último día para los programas de 220 días, 4.to informe de progreso

Conserve este documento para su uso durante el año escolar.

Días de recuperación por mal tiempo: 23 de noviembre, 19 de diciembre, 20 de febrero: First Steps 4K de SC ha designado 3 días por mal tiempo. En caso de mal tiempo, estos días se convertirán en días escolares normales si es necesario. Si no se requieren días de recuperación por mal tiempo, estos días serán feriados para las clases de 4K. Dado que existe una alta probabilidad de que estos días se conviertan en días escolares, recomendamos a todos NO planificar viajes ni eventos especiales en estos días.

Acuerdo de colaboración con la escuela

Firme una copia de este acuerdo y entréguesela al maestro de su hijov.

Las escuelas que participan en First Steps 4K realmente creen que las familias son los primeros maestros de sus hijos, así como los más duraderos y los más importantes. Las escuelas seleccionadas ven su rol como el de un socio. El Acuerdo de colaboración entre la familia y la escuela simboliza esta sociedad. Es un documento que describe cómo las familias y los maestros pueden compartir la responsabilidad del éxito de cada niño.

Nombre del estudiante: _____

Como padre, madre o tutor, yo, _____trataré de hacer lo siguiente:

- ☐ Creer que mi hijo puede aprender.
- ☐ Demostrar que valoro la educación y que la escuela es importante.
- ☐ Garantizar que mi hijo asista a la escuela con regularidad y a horario.
- ☐ Dedicar un tiempo todos los días para hablar con mi hijo sobre su aprendizaje.
- ☐ Leerle a mi hijo todos los días y permitirle que me vea leyendo todos los días.
- ☐ Brindar un ambiente hogareño que motive a mi hijo a hacer su mayor esfuerzo.
- ☐ Crear hábitos estructurados para dormir y comer.
- ☐ Asistir a las reuniones.

Firma: _____ Fecha: _____

Como maestro, yo, _____ trataré de hacer lo siguiente:

- ☐ Creer que todos los niños pueden aprender.
- ☐ Respetar y valorar la singularidad de todos los niños y sus familias.
- ☐ Brindar un entorno seguro que promueva el aprendizaje práctico activo.
- ☐ Ofrecer comunicación frecuente con boletines informativos, informes y llamadas telefónicas.
- ☐ Buscar maneras de que las familias participen en el programa escolar.
- ☐ Programar reuniones que se adapten a los horarios de las familias.
- ☐ Dar la bienvenida a la participación de las familias en el aula y su apoyo para ayudar a sus hijos a tener éxito.

Firma: _____ Fecha: _____

Firme este documento y entrégueselo al maestro de su hijo:ttbv

El financiamiento para First Steps 4K ha sido autorizado por la Legislatura de Carolina del Sur a través del Programa de Educación y Desarrollo de la Lectura Temprana Infantil de Carolina del Sur (CERDEP).

© 08/22